

3/1 DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (1º y 2º año comunes)

1er. Año común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de Actualización Formativa				
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)		Taller de pensamiento lógico matemático (64)		
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	Campo de la Práctica Docente		Campo de los Saberes Específicos
	Corporeidad y motricidad (32)	<i>Práctica en terreno:</i> Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (64)		
		Taller Integrador Interdisciplinario <i>Comunidad Educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria)</i> (32)		
		<i>Herramientas:</i> Construcción de Herramientas para el abordaje educativo en espacios de integración comunitaria (32)		
		128 +64		
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)		Análisis del mundo contemporáneo (32)
Campo de la Fundamentación				

2º Año Común a las orientaciones: intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales.
 Sordos e hipoacúsicos incorpora la materia: *Introducción al L.S.A.* (Ver página 206)

Campo de la Subjetividad y las Culturas		Campo de la Práctica Docente		Campo de los Saberes Específicos
	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Cultura, comunicación y educación (32)	<i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas Observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades (64)	Neurociencias (96) Didáctica de Prácticas del Lenguaje II(64)	
		Taller Integrador Interdisciplinario	Didáctica de las Ciencias Sociales II(64) Didáctica de las Ciencias Naturales II(64) Didáctica de la Matemática II(64) Arte y Educación (64)	
		<i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)		
		128 +64		
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica v currículum (64)		
Campo de la Fundamentación				

3/2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 3er año

Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III (64) Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad (64)	Campo de la Práctica Docente		Campo de los Saberes Específicos	
		<i>Práctica en terreno:</i> En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria (128)	Lenguaje y Comunicación en el sujeto con discapacidad intelectual (64) Sujeto con discapacidad intelectual (96) Currículo y Discapacidad Intelectual I (96) Atención temprana del Desarrollo Infantil (32) Producción de materiales y objetos didácticos (32)		
		Taller Integrador Interdisciplinario <i>Relación educativa en los equipos transdisciplinarios</i> (32)	Herramientas: Investigación en y para la acción educativa (32)		
Historia , Política y legislación educativa Argentina(64)					
Campo de la Fundamentación					

4º Año Intelectual

Campo de la Subjetividad y las Culturas	Interacciones sociales (32)	Campo de la Práctica Docente		Campo de los Saberes a Enseñar
	Psicopatología (64)	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)	Currículo y Discapacidad Intelectual II (128) Taller de abordaje familiar en la escuela (32) Formación Laboral (96) Multidiscapacidad (32) Educación y nuevas tecnologías (64) Política y Legislación referida a la discapacidad (32)	
Reflexión Filosófica de la educación (32)		Taller Integrador Interdisciplinario <i>Posicionamiento docente</i> (32)		
		Dimensión ético-política de la praxis docente (32)		
Campo de la Fundamentación				
Total de horas: 768 Hs.				
Espacios de definición institucional (160)				
Trayectos Formativos Opcionales				