

DISEÑO CURRICULAR DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (1º y 2º año comunes)

1er. Año común a todas las orientaciones (intelectual, neuromotora, sordos e hipoacúsicos, ciegos y disminuidos visuales)

Campo de Actualización Formativa					
Taller de lectura, escritura y oralidad (64)		Taller de pensamiento lógico matemático (64)			
Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I (64)	Campo de la Práctica Docente		Campo de los Saberes Específicos	
	Corporeidad y motricidad (32)	<i>Práctica en terreno:</i> Experiencia social en espacios y organizaciones de la comunidad (64)	Introducción a la Educación Especial (64) Didáctica de prácticas del Prácticas del Lenguaje I (32)		
		Taller Integrador Interdisciplinario <i>Comunidad Educadora (Diversidad de programas de Integración Comunitaria)</i> (32)	Didáctica de la Matemática I (32) Didáctica de las Ciencias Sociales I (64) Didáctica de las Ciencias Naturales I (64)		
		<i>Herramientas:</i> Construcción de Herramientas para el abordaje educativo en espacios de integración comunitaria (32)	128 +64		
Filosofía (64)	Didáctica general (64)	Pedagogía (64)	Análisis del mundo contemporáneo (32)		
Campo de la Fundamentación					

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 a cargo del profesor de Educación Especial

Total de horas: 896 Hs.

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

2º Año Común a las orientaciones: intelectual, neuromotora, ciegos y disminuidos visuales.
Sordos e hipoacúsicos incorpora la materia: *Introducción al L.S.A.* (Ver página 206)

Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (64) Cultura, comunicación y educación (32)	Campo de la Práctica Docente	Neurociencias (96) Didáctica de Prácticas del Lenguaje II(64) Didáctica de las Ciencias Sociales II(64) Didáctica de las Ciencias Naturales II(64) Didáctica de la Matemática II(64) Arte y Educación (64)	Campo de los Saberes Específicos
		<p><i>Práctica en terreno:</i> En instituciones educativas Observación en Educación Especial e Integración en todos los niveles y modalidades (64)</p> <p>Taller Integrador Interdisciplinario</p> <p><i>Espacio escolar y realidad educativa</i> (32)</p> <p><i>Herramientas:</i> Aproximación y análisis cualitativo institucional (32)</p> <p>128 +64</p>		
Teorías sociopolíticas y educación (64)		Didáctica v currículum (64)		
Campo de la Fundamentación				

Campo de la Práctica: 128 Hs. A cargo del profesor generalista; 64 Hs. A cargo del profesor de Educación Especial

Total de horas: 832 Hs.

Campo de la Subjetividad y las Culturas	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje III (64)	Campo de la Práctica Docente	Anatomofisiología y patología del aparato locomotor (64) Neurolingüística (64) Currículo y Discapacidad Neuromotora I(96) Atención temprana del Desarrollo Infantil (32) Rehabilitación y habilitación (64)	Campo de los Saberes Específicos
	Abordaje psicopedagógico de los sujetos con discapacidad (64)	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula de educación especial y/o proyectos de integración, grupos de inicial y primaria (128)		
		Taller Integrador Interdisciplinario		
		<i>Relación educativa en los equipos transdisciplinarios</i> (32)		
		<i>Herramientas:</i> Investigación en y para la acción educativa (32)		
Historia, Política y Legislación Educativa Argentina (64)				
Campo de la Fundamentación				

Total de horas 704 Hs 136

DISCAPACIDAD NEUROMOTORA 4º Año

Corresponde al Expte N° 5812-3877.005/08
y su agregado N° 5801-3934713/08

Campo de la Subjetividad y las Culturas	Interacciones sociales (32)	Campo de la Práctica Docente	<i>Práctica en terreno:</i> En el aula, en el nivel de formación (192)	Campo de los Saberes Específicos
	Psicopatología (64)		Taller Integrador Interdisciplinario <i>Posicionamiento docente</i> (32)	
Formación Laboral (64)		Currículo y Discapacidad Neuromotora II (96)		Campo de los Saberes Específicos
Trastornos del Lenguaje en neuromotores (64)		Seminario de Trastornos Emocionales Severos (TES)(32) , Seminario de Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje (TEDL) (32)		
Multidiscapacidad (64)		Educación y nuevas tecnologías (64)		
Política y Legislación referida al a discapacidad (32)				

Reflexión filosófica de la Educación (32)	Dimensión ético-política de la praxis docente (32)
Campo de la Fundamentación	
Total de horas: 832 Hs.	
Espacio de Definición Institucional (160)	
Trayectos formativos Opcionales	

Total de Plan: 3424